

PLAN DE TRAVAIL
Thème 2 - La transmission de la vie chez l'Homme
Chapitre 1 – Être capable de transmettre la vie




Objectifs - Preuves de réussites

- Connaître la définition de la puberté
 - Être capable d'identifier les 3 transformations subies par le corps à la puberté.
 - Être capable d'identifier les signes de la mise en fonctionnement des appareils reproducteurs.

- Connaître l'organisation des appareils reproducteurs
 - Être capable de situer sur un schéma (en coupe ou de face) les principaux organes des appareils reproducteurs des appareils reproducteurs.
- Connaître le fonctionnement de l'appareil reproducteur masculin.
 - Être capable de situer le lieu de production et le trajet jusqu'à libération des spermatozoïdes.
 - Être capable de différencier le sperme des spermatozoïdes.
 - Être capable de qualifier le rythme et la période de production au cours de la vie, des spermatozoïdes.
- Connaître le fonctionnement de l'appareil reproducteur féminin
 - Être capable de situer le lieu de production et de libération des ovules.
 - Être capable de légèrer un schéma en coupe de l'utérus.
- Connaître les caractéristiques des cellules reproductrices
 - Être capable de compléter un tableau comparatif sur les cellules reproductrices : Taille, durée de vie, quantité produite par unité de temps et mobilité.

- Connaître le fonctionnement cyclique des ovaires et de l'utérus
 - Être capable d'identifier l'origine et la durée des règles.
 - Être capable de réaliser un schéma fonctionnel du fonctionnement cyclique de l'appareil reproducteur féminin.
 - Être capable de replacer sur un calendrier les différentes étapes d'un cycle (début du cycle, règles, ovulation).

Avant	En classe	Après
Visionner la capsule n°1 Faire le questionnaire de vérification n°1	<p style="text-align: center;">Activité 1 - La puberté 1-2 séances</p> <ol style="list-style-type: none"> Réaliser un tableau comparatif de la puberté chez le garçon et chez la fille. Conclure en indiquant les 3 grandes modifications qui ont lieu à la puberté. Réaliser une carte mentale de la puberté. 	<ol style="list-style-type: none"> Recopier le bilan et la carte mentale Tester ses connaissances à partir de <i>learning apps</i> sur le site. Vérifier la maîtrise des objectifs d'apprentissage
Visionner la capsule n°2 <i>Pour compléter visionner les capsules suivantes :</i> <ul style="list-style-type: none"> • « microscope » • « dessin scientifique » • « utilisation d'une échelle » Faire le questionnaire de vérification n°2	<p style="text-align: center;">Activité 2 - Les appareils reproducteurs 2-3 séances - Travail par équipe (3-4 élèves)</p> Réaliser une fiche de présentation sur le fonctionnement d'un appareil reproducteur. Éléments à faire figurer : <ul style="list-style-type: none"> • Schéma de l'appareil reproducteur légendé. • Fonctionnement de l'appareil reproducteur (période, quantité et rythme de production des cellules reproductrices) • Réaliser un dessin scientifique à partir d'une observation microscopique d'une cellule reproductrice. • Caractéristique de la cellule reproductrice (taille, mobilité et durée de vie) <i>Possibilité de rendre son travail sur la forme d'un Padlet ou bien d'une Thinglink, pour une mise en ligne sur le site.</i> <i>Si votre travail est fait sur papier, déposer-le au bureau du professeur pour qu'il le numérise.</i>	<p>Entre les séances : Tester ses connaissances sur le site de SVT</p> <p>Dès la fin de la 2^{ème} séance : Consulter les fiches de présentation de l'autre appareil reproducteur que celui étudié.</p>  <p>A la fin de la 3^{ème} séance : Recopier le bilan Répondre à un questionnaire comparatif.</p>
Visionner la capsule n°3 Faire le questionnaire de vérification n°3	<p style="text-align: center;">Activité 3 - l'origine des règles 1 séance</p> <ol style="list-style-type: none"> Être capable de schématiser les fonctionnements cycliques de l'appareil reproducteur féminin. Être capable de retrouver ou de déduire des informations sur un cycle à partir d'un calendrier : <ul style="list-style-type: none"> • Date des prochaines règles, durée des règles et date de l'ovulation. • Déterminer si les cycles sont réguliers. 	<ol style="list-style-type: none"> Recopier le bilan Faire quizz cycle utérin pour s'entraîner Faire l'évaluation formative n°1 Évaluation sommative n°1 au prochain cours

Evaluation sommative n°1

- Connaître les modifications qui ont lieu lors de la puberté.
- Connaître la position des organes reproducteurs masculins et féminin et connaître les caractéristiques du fonctionnement des appareils reproducteurs.
- Connaître le cycle utérin : durée et états de la muqueuse utérine au cours du cycle.
- Être capable de déterminer sur un calendrier la date d'ovulation, la durée d'un cycle et la période des règles.