

Bilan 6E - Bilan 6F

Une vie de coccinelle - Activité 1 :

Le développement de la coccinelle commence par l'éclosion d'un **oeuf**. De l'oeuf sort une **larve**. Après une **croissance** importante, et plusieurs **mues** (**changement de peau**), la **larve** se transforme en **nymphé**.

Il se produit alors la **métamorphose** (**changement de forme**), la nymphé se transforme en **adulte** capable de se **reproduire**. Lors de l'**accouplement**, l'union d'une **cellule reproductrice mâle** et d'une **cellule reproductrice femelle** donne un **oeuf**.

Une vie de pommier - Activité 2 :

Le développement d'un pommier commence par la **germination** d'une **graine** qui donne une **plantule**. Après une **croissance** de plusieurs années cette plantule sera devenu un **arbre adulte**. Ensuite il se produira la floraison, c'est à dire l'apparition des **fleurs**. Grâce à la **pollinisation**, les fleurs sont **fécondées** et se transforment en **fruit** contenant des **graines**.

La graine de haricot - Activité 3 :

Une graine est enveloppée dans une peau appelée **tégument** qui peut avoir différentes couleurs selon l'espèce. La graine se compose de deux **cotylédons** entre lesquels on trouve un **embryon**. L'embryon est formé de **deux futures feuilles** et d'une **future racine**.

Les conditions de germination des graines - Activité 4

La démarche expérimentale comporte plusieurs étapes :

1. Observation
2. Problème
3. Hypothèse
4. conséquence vérifiable
5. Expérience
6. Présentation résultats
7. Déduction

Pour répondre au problème “**de quoi une graine a-t-elle besoin pour germer ?**”.

On formule des réponses possibles appelées **hypothèses** qui sont des phrases affirmatives. Pour chaque hypothèse, on formule la **conséquence vérifiable** (sur le modèle Si , alors....).

Ensuite on imagine une **expérience**. Chaque expérience permet de vérifier **une seule hypothèse**. A partir des résultats des expériences que l'on **constate**, on peut **déduire** si l'hypothèse est juste.

Les hypothèses sont les suivantes :

On suppose qu'une graine a besoin **d'eau**, de **lumière** et de **chaleur**. Après avoir écrit les **conséquences vérifiables**, on a imaginé des expériences, **une expérience pour chaque hypothèse**. Chaque expérience est composée toujours de **deux montages**, un avec l'élément que l'on teste et l'autre sans cet élément.

On constate d'après les résultats des expériences que les graines ne germent que si elles ont de l'eau et sont à la chaleur. En revanche elles germent qu'il y ait ou non de la lumière.

On en déduit donc que les graines ont besoin pour germer d'eau et de chaleur seulement.

La formation du fruit et des graines - Activité 5 :

Une fleur possède tout ce qui lui est nécessaire pour se transformer en **fruit** contenant une ou plusieurs **graines**. Les **étamines** portant les sacs à **pollen** sont nécessaires pour que cette transformation se fasse.

Pour qu'une fleur se transforme en fruit, il faut que du **pollen** se dépose sur son **pistil**. Le pollen doit provenir de **ses étamines** ou des étamines d'une fleur de la **même espèce**.

La **pollinisation**, c'est à dire le transport du **pollen**, est assurée par les **insectes pollinisateurs** ou le **vent** .