

Activité 5 : La grossesse - Fiche interactive à utiliser pendant la classe virtuelle

2 possibilités pendant la classe virtuelle :

- Soit vous imprimer cette fiche interactive pour pouvoir la compléter.
- Soit vous écrivez les réponses sur une feuille et vous les reporterez ensuite sur cette fiche.

1. **Lisez** attentivement le texte pour déterminer l'origine du placenta.

L'endomètre la paroi interne de l'utérus (muqueuse), là où l'embryon s'implante. Au début du cycle féminin, l'endomètre s'épaissit et beaucoup de vaisseaux sanguins sont présents. Cela permet d'accueillir un éventuel embryon car le sang circulant dans les vaisseaux constitue le système de transport des nutriments, du dioxygène et des déchets. Lors d'une grossesse, l'endomètre participe avec l'embryon à la formation du placenta.

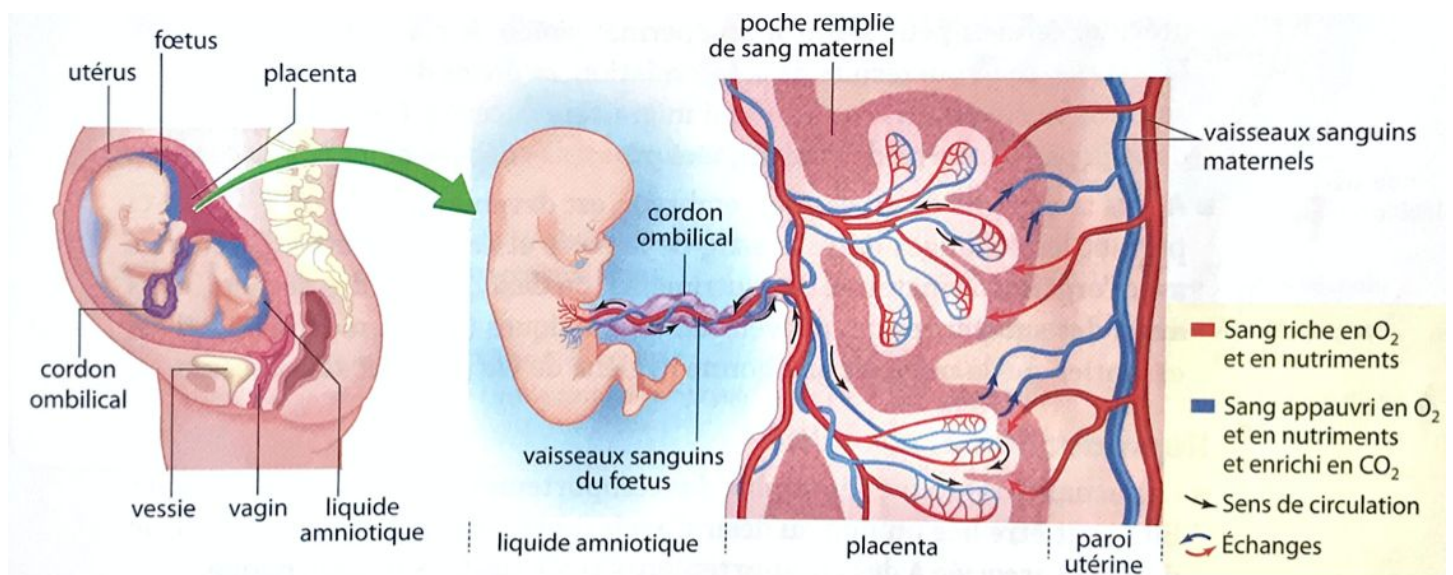
Le placenta est donc un organe :

maternel
uniquement

embryonnaire
uniquement

embryonnaire et
maternel

2. **Observez** le document suivant :



3. **Complétez** le tableau en cochant les sangs circulant dans les différents organes.

organes	Sangs	Maternel (de la mère)	Foetal (du fœtus)
Paroi utérine		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Placenta		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cordon ombilical		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Foetus		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. **Observez** le tableau d'analyse sanguine effectuées au niveau du placenta

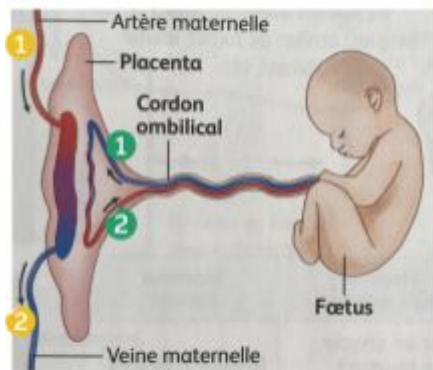


Tableau d'analyses de sang	Sang du fœtus au niveau du placenta		Sang de la mère au niveau du placenta	
	1 Sang entrant dans le placenta	2 Sang quittant le placenta	1 Sang entrant dans le placenta	2 Sang quittant le placenta
Quantité de dioxygène (mL/100mL)	10,9	16,2	16,4	11,8
Quantité de dioxyde de carbone (mL/100mL)	59	54	44	49
Quantité de glucose (mL/L)	67	72	90	87

5. **Complétez** le texte suivant avec les termes :

augmenté, diminué, maternel (de la mère) et fœtal (du fœtus).

En passant dans le placenta, la quantité de **dioxygène** dans le sang fœtal a alors que la quantité de **dioxygène** dans le sang maternel a

⇒ On en déduit qu'au niveau du placenta, le **dioxygène** est passé

du sang au sang.....

En passant dans le placenta, la quantité de **dioxyde de carbone** dans le sang fœtal a alors que la quantité de **dioxyde de carbone** dans le sang maternel a

⇒ On en déduit qu'au niveau du placenta, le **dioxyde de carbone** est passé

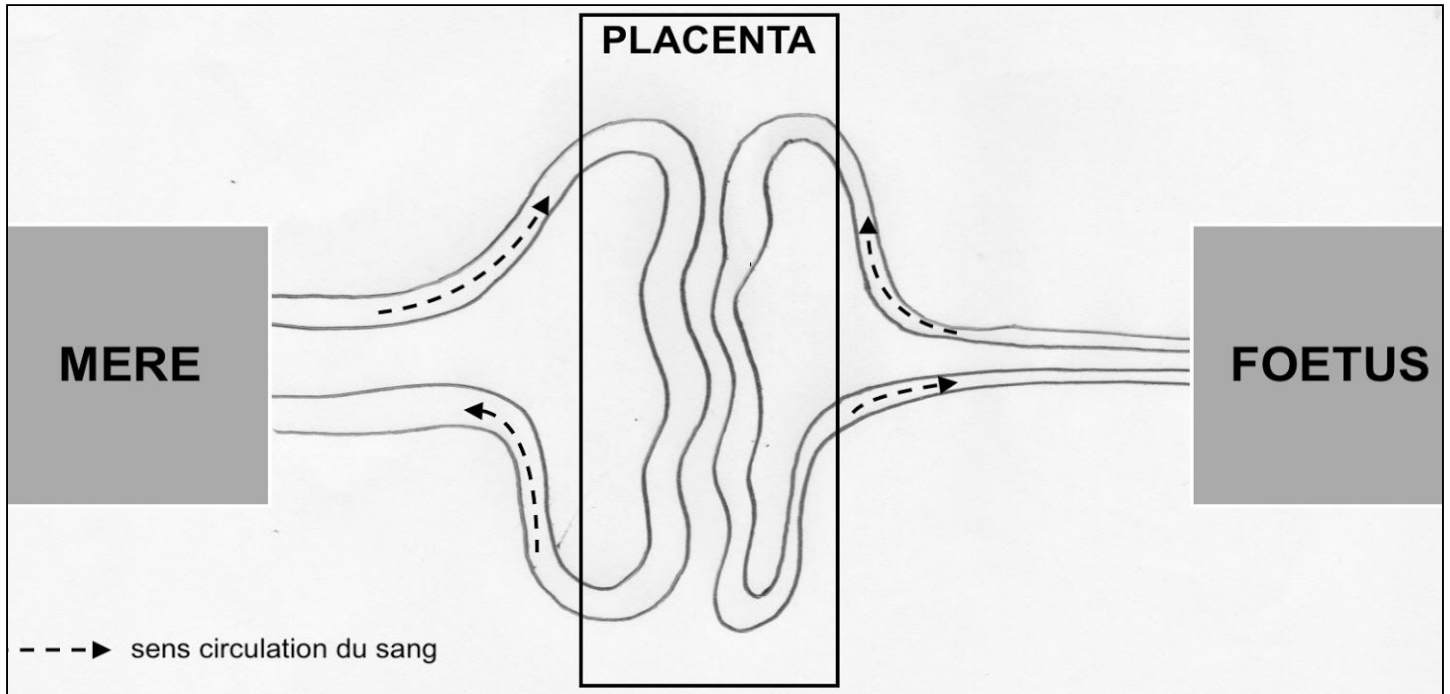
du sang au sang.....

En passant dans le placenta, la quantité de **glucose** dans le sang fœtal a alors que la quantité de **glucose** dans le sang maternel a

⇒ On en déduit qu'au niveau du placenta, le **glucose** est passé

du sang au sang.....

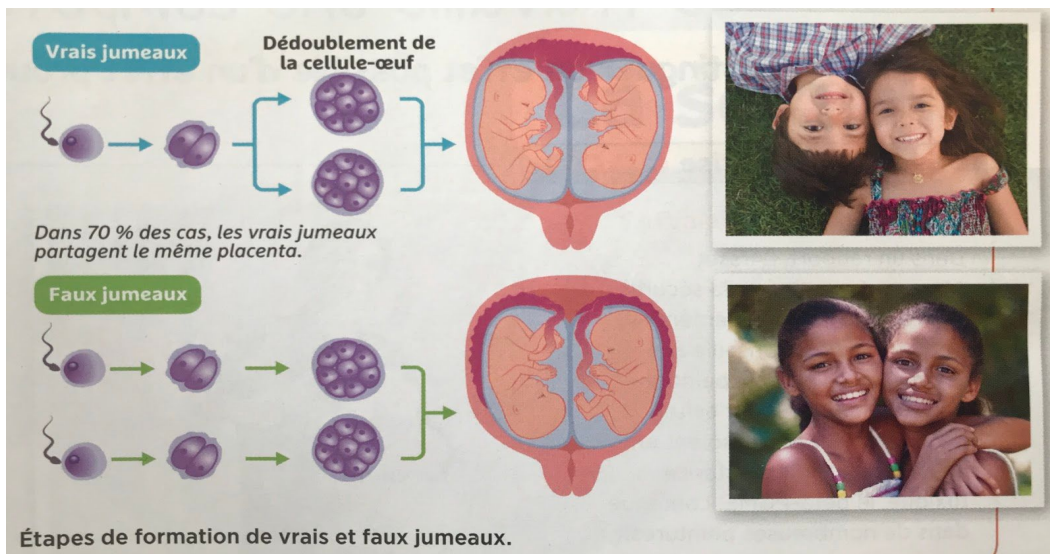
6. **Indiquez** sur le schéma suivant, le sens des échanges réalisés au niveau du placenta entre les sangs maternel et foetal. Utilisez des flèches de couleur.



Légende **Dioxygène :** **Glucose :** **Dioxyde de carbone :**

Schéma des échanges entre les sangs maternel et foetal au niveau du placenta

7. **Complétez** le tableau comparatif des vrais/faux jumeaux



	vrais jumeaux	faux jumeaux
Nombre de spermatozoïde et d'ovule à l'origine		
Nombre de cellule œuf à l'origine		
Nombre de poche de liquide amniotique		
Nombre de placenta		
Nombre de cordon ombilical		