

Fiche de mémorisation active - 6e - T2C1

Que contient cette fiche ?

Elle rassemble les essentiels à savoir pour ce chapitre.

Comment utiliser cette fiche ?

Cacher la réponse (R:), avec une feuille blanche

Lire la question (Q:), et réfléchir à la réponse quelques secondes

Regarder la réponse (R:), en décalant la feuille blanche vers le bas.

1	Q :	Comment s'appelle la transformation qui permet le passage de la forme larve à la forme adulte ?
	R :	La métamorphose.
2	Q :	Comment s'appelle la rencontre des partenaires mâle et femelle qui permet la formation d'un nouvel individu ?
	R :	L'accouplement.
3	Q :	Comment s'appelle l'étape où un être vivant change de peau ?
	R :	La mue.
4	Q :	Comment s'appelle l'union d'une cellule reproductrice mâle avec une cellule reproductrice femelle qui permet de former un oeuf ?
	R :	La fécondation.
5	Q :	Comment s'appelle le passage d'une graine à une plantule ?
	R :	La germination.
6	Q :	Quelle étape permet à la fleur de se transformer en fruit contenant des graines ?
	R :	La fécondation
7	Q :	Comment s'appelle l'apparition des fleurs sur une plante adulte ?
	R :	La floraison
8	Q :	Quel est le nom donné au transport du pollen par le vent ou les insectes ?
	R :	La pollinisation.

9	Q :	Comment s'appelle la peau qui enveloppe la graine d'haricot ?
	R :	Le tégument
10	Q :	Comment s'appellent les 2 parties qui composent la graine de haricot ?
	R :	Les cotylédons
11	Q :	De quoi est composé l'embryon présent entre les 2 cotylédons ?
	R :	L'embryon est composé de la future racine et des futures feuilles.
12	Q :	Dans la démarche expérimentale, quelle étape vient après le problème ?
	R :	Après un problème il faut formuler des hypothèses.
13	Q :	Dans la démarche expérimentale, que doit-on faire pour vérifier une hypothèse ?
	R :	Une expérience.
14	Q :	Combien de montage(s) doit-on faire dans une expérience ?
	R :	Toujours 2 montages.
15	Q :	Combien doit il y avoir de différence entre les montages expérimentaux ?
	R :	Une seule et unique différence entre 2 montages.
16	Q :	Qu'est ce que une conséquence vérifiable dans la démarche expérimentale ?
	R :	Ce sont les résultats que l'on s'attend à avoir si l'hypothèse testée est vraie.
17	Q :	De quoi une graine a-t-elle besoin pour germer ?
	R :	Une graine a besoin pour germer d'eau et de chaleur uniquement.
18	Q :	Que peut-on formuler à partir de l'observation des résultats ?
	R :	On peut écrire (formuler) un constat.
19	Q :	Que peut-on formuler à partir d'un constat ?
	R :	On peut écrire (formuler) une déduction.

20	Q :	Quelles sont les différentes parties d'une fleur inutiles pour la transformation en fruit ?
	R :	Les pétales, les sépales sont inutiles à la fleur pour se transformer en fruit.
21	Q :	Quelles sont les différentes parties d'une fleur nécessaire pour la transformation en fruit ?
	R :	Les étamines, le pistil sont nécessaires à la fleur pour se transformer en fruit.
22	Q :	Que contient toujours un fruit ?
	R :	Un fruit contient toujours une ou plusieurs graines.
23	Q :	Quelle étape doit se produire pour qu'une fleur se transforme en fruit ?
	R :	Pour qu'une fleur se transforme en fruit du pollen doit se poser sur son pistil.
24	Q :	D'où le pollen doit-il provenir pour qu'une fleur se transforme en fruit ?
	R :	Le pollen doit provenir de ses étamines, ou des étamines des fleurs de la même plante, ou des fleurs de plantes de la même espèce.
25	Q :	Qu'est ce qui rend possible la pollinisation ?
	R :	Le vent et les insectes pollinisateurs (comme les abeilles) rendent possible la pollinisation.